

# День здоровья

## Прогулка

### по экологической тропе



Подготовила: С.В. Чистопольская -  
физ.руководитель

Дата проведения: октябрь 2015г.

**МКДОУ ЦРР - д/с №10**

**Физ. воспитатель:** Ребята! Сегодня хозяин тропинки, старичок Боровичок, пригласил нас в гости и приготовил сюрприз. Вот какое письмо он недавно прислал. Письмо старичка- Боровичка.

Дорогие, мои маленькие друзья!

Я очень рад, что вы не забываете меня и приходите ко мне в гости.

Я, хозяин волшебной тропинки, приглашаю вас в путешествие в конце которого вас ждет сюрприз.

А для того, чтобы, его получить, нужно отгадать мои загадки- задания и выполнить просьбы деревьев, цветов, зверей. Вот я и попросил их придумать для вас задания. Вы отыщите их в письмах. Итак, в путь! Желаю вам удачи. А я спрячусь и буду за вами наблюдать. Мой волшебный колокольчик говорит, что нам пора в путь.

Ваш любимый старичок- Боровичок.

**Физ. восп.-ль:** Прежде, чем, отправиться в путешествие ответьте мне на вопрос, дерево, цветы, звери, живое или нет почему? ( ответы детей)

**Физ. восп.-ль:** Ну что ребята, пойдём по тропинке? Кто знает, где у нас растёт береза? (дети взявшись за руки идут через кегли со словами).

Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке,  
Вы шагайте, топайте, По лужам не шлепайте,  
В грязь не заходите, Сапожки берегите.

Дети находят письмо, воспитатель снимает его с ветки и читает задание. По ходу чтения дети выполняют его.

- Я, большая, красивая, очень рада вашему приходу, так как очень люблю гостей. Обнимите меня крепко- крепко. ( дети берутся за руки вокруг ствола)

- Смотрите, какая я большая! Давайте померяемся силой, попробуйте вытащить меня из земли.

*( Дети пытаются это сделать)*

Есть у меня еще силушка! Что же меня в земле так крепко держит?

**Физминутка: «Деревья»**

*(Дети выполняют упражнения)*

**Дети:** Рассказывают стихи о берёзе.

**Физ. восп.-ль:** Ребята, посмотрите, чьи это следы, медведя вот сейчас мы пойдём по ним.

*(Дети идут по следам со словами)*

Едут- едут по дорожке Наши маленькие ножки  
Топ- топ да топ-топ, Топ- топ да топ- топ  
*(Дети двигаются топающими шагами)*

Мы шагаем понемножку, Протоптали мы дорожку.

(Из берлоги просыпается медведь)

**Медведь:** Здравствуйте, ребята долго вы ко мне шли. Вот теперь вы меня совсем разбудили от зимней спячки. Хочу с вами познакомиться поближе меня зовут Михайло Потапыч.

**Игра: « Назови свое имя» (дети играют с медведем)**

**Игра: « Эхо»**

Мы в лес пойдем, Грибов найдем,

Ребят громко позовем - Ау! Ау! Ау!

Никто не отзывается, Лишь эхо откликается

Команда: Ау! Ау! Ау!

**Игра:» У медведя во бору»**

**Медведь:** Как с вами весело! Но мне пора домой.

*(дети благодарят медведя и прощаются с ним)*

**Физ. восп.-ль:** Ой, ребята, посмотрите перед нами большой ручеек. Нам нужно через него пройти и попасть вон ноту поляну с цветами.

На поляне в теплый день, С вами нам гулять не лень,

Свежем воздухом дышать, И цветочки собирать.

-Ребята, посмотрите, какие красивые цветы?

-Вы знаете как они называются?(подснежники)

-Правильно! (подснежники тоже приготовили вам задание.

**Задание:** (соберите из обручей цветы)

- Молодцы!

- А теперь давайте с вами отдохнем сядем на пенек.

- Ой, ребята, посмотрите какое красивое солнышко спряталось за пеньком.

- Появляется солнышко и предлагает детям отгадать загадки про весну, и поиграть в игру **«Дождик»**.

- Ребята, я слышу звон колокольчика, он зовет нас дальше в путь.

На пути встречаются ребятам пеньки, на которых сидят звери: Зайка, лисичка ёжик.

Звери предлагают детям изобразить животных.(дети изображают заяка-прыгает, ежик- идет мелкими шагами, лисичка- идет виляя хвостиком)

- Звенит колокольчик. Он зовет нас дальше в путь.

-Ребята, посмотрите, что за дерево (ответы детей)

-А, что за птица там сидит.

-Как птички чирикают.

-Вот сейчас мы поиграем с вами в игру: **« Воробушки и автомобиль»**

Молоды! Наше путешествие подошло к концу.

Старичок- Боровичок прощается с вами. (раздает детям сладкие призы).