

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ ЦРР – д/с № 10
_____ /М.А. Швецова/

Приказ № 79 от « 03 » 09 2015г.

РЕЖИМ РАБОТЫ

**Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – д/с №10
г. Усть – Катава**

на 2015 – 2016 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ

МКДОУ ЦРР – д/с № 10

1. Режим работы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 10 (далее МКДОУ ЦРР – д/с № 10) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - * Закон Российской Федерации Законом Российской Федерации «Об образовании» от 26.12.2012г., который вступил в силу с 01.09.2013 г.;
 - Типового положения «Об общеобразовательном учреждении», утверждённого Постановлением правительства РФ №196 от 10.03.2009г.
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13 № 6133, утверждёнными постановлением Главного государственного врача РФ от 30.07.2013;
 - Календарного графика образовательного процесса.
 2. ***Настоящий режим устанавливает общий порядок работы МКДОУ ЦРР – д/с № 10:***
 - 2.1. *Начало образовательного процесса в группах, работающих:*
 - по программе «Детство» - 01.09.2015г.
 - по «Программе воспитания и обучения детей в д/с № 10 под редакцией М.А.Васильевой; Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы с детьми 5 – 7 лет», СПб, с 14.09.2015г.
 - 2.2. *Продолжительность учебного года:*
 - по программе «Детство» - 37 недель;
 - по «Программе воспитания и обучения детей в д/с № 10 под редакцией М.А.Васильевой, Н.В. Нищевой – 36 недель;
 - сроки зимних каникул – с 30.12.2014г. по 08.01.2016г.
 - продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная.
- В 2015-2016 учебном году в детском саду функционирует 11 групп:**
1. «Мишутка» - первая младшая группа (2-3 года)
 2. «Гномики» - первая младшая группа (2-3 года)
 3. «Солнышко» - вторая младшая группа (3-4 года)
 4. «Колобок» - вторая младшая группа (3-4 года)
 5. «Теремок» - средняя группа (4-5 лет)
 6. «Жар - птица» - средняя группа (4-5 лет)
 7. «Белочка» - старшая группа (5-6 лет)
 8. «Кораблик» - старшая группа (5-6 лет)
 9. «Буратино» - старшая логопедическая группа (5-6 лет)
 10. «Золушка» - подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)
 11. «Дюймовочка» - подготовительная группа (6-7 лет)
3. ***Соблюдение порядка на территории МКДОУ ЦРР – д/с № 10 в течение всего года:***
 - Осенью – уборка листвы и мусора
 - В зимнее время (очистка от снега и гололеда)
 - территория перед МКДОУ ЦРР – д/с №10 – 2 метра от ворот – за дворником.

4. **Обследование уровня развития каждого ребёнка** - в сроки: до 18 сентября; до 20 мая. Результаты диагностики обрабатываются старшим воспитателем в течение 7 календарных дней со дня сдачи.
5. **Работа спортивных секций, кружков, кабинетов** допускается только по расписанию, утверждённому заведующей МКДОУ. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет тот педагог, воспитатель или любой другой сотрудник МКДОУ, который назначен приказом заведующей. Проведение таких мероприятий (кружковые занятия, спортивные секции), а также пребывание педагогов, сотрудников и детей в здании МКДОУ допускается только до 17.30 часов, кроме дежурного педагога.
6. **Проведение мероприятий и экскурсий** за территорию детского сада проводится по плану, утвержденному заведующей, только после издания приказа заведующей МКДОУ ЦРР – д/с № 10.
7. **В каждом функциональном помещении** МКДОУ ЦРР – д/с № 10 закрепить за сотрудниками постоянное рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели, оборудования и другого инвентаря.
8. **Воспитатели отвечают** за культурно-гигиенические навыки детей за столом, правильное пользование приборов во время еды, присутствуют при приёме пищи детьми и обеспечивают порядок и воспитательные моменты. Приём пищи детьми в здании дошкольного учреждения производится воспитанниками непосредственно в групповых комнатах в присутствии воспитателей и их помощников.
9. **Время начала работы** каждого педагога-специалиста – за 10 минут до начала своего первого занятия. Категорически запрещается производить замену смен по договорённости между педагогами без разрешения администрации МКДОУ. Выход на работу педагога, воспитателя или любого сотрудника после болезни возможен только по предъявлению заведующей МКДОУ больничного листа. Посторонние лица не допускаются на занятия без разрешения заведующей МКДОУ ЦРР – д/с №10.
10. **Режим дня в дошкольном учреждении** соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
11. **Ежедневная продолжительность прогулки** детей составляет 3-4ч. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
12. **Общая продолжительность суточного сна** для детей дошкольного возраста должна составлять 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

13. Образовательная деятельность:

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) не должна превышать 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (физкультурное занятие).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

**Режим дня
(ранний возраст)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.45 – 8.25	«Утро радостных встреч»: минуты вхождения в день. «Наши зелёные друзья»	Формирование традиций: приём детей (сюрпризный момент – ввод игрушек; чтение потешек, прибауток), Совместный труд в уголке природы.
8.25 – 8.35	«Минутки бодрости»	Утренняя гимнастика.
8.35 – 9.05	Моем с мылом чисто, чисто.. «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.05 – 9.10	«Минутки игры» - ввод в занятие	Игровая пауза. Гимнастика для язычка, пальчиковая гимнастика. Подготовка к занимательной деятельности
9.10 – 10.20	«Минутки познания»	Занятия с детьми по расписанию – НОД (непосредственно образовательная деятельность). Формирование традиций: «Театральная пятница».
9.20 – 9.40	«В гостях у сказки» - пятница	
10.20 – 10.40	«Играя, развиваем»	Дидактические игры – индивидуальная работа. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
10.40 – 11.30	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность – 25мин.). Возвращение с прогулки.
11.30 – 11.40	«Весёлая разминка»	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
11.40 – 12.10	«Приятного аппетита»	Подготовка к обеду: воспитание КГН. Обед: обучение культуре еды.
12.10 – 12.20	«Закаляйся – если хочешь быть здоров!»	Закаливающие мероприятия (воздушные ванны, босохождение).
12.20 – 12.30	«Тихо-тихо, сон идёт...»	Ритуал группы : подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Создание благоприятной обстановки – рассказывание сказки, пение колыбельной. Сон.
12.30 – 14.50		
14.50 – 15.00	«Потягушки»	Ритуал группы – минуты пробуждения с использованием музыкотерапии. Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Культурно-гигиенические мероприятия.
15.00 – 15.20		
15.20 – 15.40	«Приятного аппетита»	Полдник. Воспитание культуры еды, умения правильно держать приборы.
15.40 – 16.00	«Как интересно всё вокруг» Вторник Среда Четверг	Формирование традиций: - «Вечер сказок» (театр для детей) - «Азбука речи» (вечер загадок, новая игрушка) - «Игралочка» (малоподвижные игры).
16.00 – 16.30	«Минутки шалости». «Растём, играя» «Будем мы трудиться, не хотим лениться»	Свободная и самостоятельная деятельность. Сюжетно – дидактические, конструктивные игры. Трудовая деятельность. Развитие навыков самообслуживания.
16.00 – 17.00	«Взрослые и дети»	Встречи с родителями по решению вос.-образов. задач в условиях семьи и ДОУ.
16.30 – 17.30	«Нам хочется гулять» «До свидания!»	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.

**Режим дня
(младшая группа)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.45 – 8.25	«Утро радостных встреч»: минутки вхождения в день. «Наши зелёные друзья»	Формирование традиций: приём детей (сюрпризный момент – ввод игрушек; чтение потешек, прибауток), Совместный труд в уголке природы.
8.25 – 8.35	«Минутки бодрости»	Утренняя гимнастика.
8.35 – 9.05	Моем с мылом чисто, чисто.. «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.05 – 9.10	«Минутки игры» - ввод в занятие	Игровая пауза. Гимнастика для язычка, пальчиковая гимнастика. Подготовка к занимательной деятельности
9.10 – 10.20	«Минутки познания»	Занятия с детьми по расписанию – НОД (непосредственно образовательная деятельность). Формирование традиций: «Театральная пятница».
9.20 – 9.40	«В гостях у сказки» - пятница	
10.20 – 10.40	«Играя, развиваем»	Дидактические игры – индивидуальная работа. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
10.40 – 11.30	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность – 25мин.). Возвращение с прогулки.
11.30 – 11.40	«Весёлая разминка»	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
11.40 – 12.10	«Приятного аппетита»	Подготовка к обеду: воспитание КГН. Обед: обучение культуре еды.
12.10 – 12.20	«Закаляйся – если хочешь быть здоров!»	Закаливающие мероприятия (воздушные ванны, босохождение).
12.20 – 12.30	«Тихо-тихо, сон идёт...»	Ритуал группы : подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Создание благоприятной обстановки, рассказывание сказки, пение колыбельной. Сон.
12.30 – 14.50		
14.50 – 15.00	«Потягушки»	Ритуал группы – минуты пробуждения с использованием музыкотерапии. Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Культурно-гигиенические мероприятия.
15.00 – 15.20		
15.20 – 15.40	«Приятного аппетита»	Полдник. Воспитание культуры еды, умения правильно держать приборы.
15.40 – 16.00	«Как интересно всё вокруг» Вторник Среда Четверг	Формирование традиций: - «Вечер сказок» (театр для детей) - «Азбука речи» (вечер загадок, новая игрушка) - «Игралочка» (малоподвижные игры).
16.00 – 16.30	«Минутки шалости». «Растём, играя» «Будем мы трудиться, не хотим лениться»	Свободная и самостоятельная деятельность. Сюжетно – дидактические, конструктивные игры. Трудовая деятельность. Развитие навыков самообслуживания (уборка и мытьё игрушек).
16.00 – 17.00	«Взрослые и дети»	Встречи с родителями по решению восп.-образоват. задач в условиях семьи и ДОУ.
16.30 – 17.30	«Нам хочется гулять» «До свидания!»	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.

**Режим дня
(средняя группа)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.45 – 8.25	«Утро радостных встреч»: минутки вхождения в день «Будем здоровы»	Формирование традиций: приём детей (беседы о настроении, самочувствии). Игры. Утренняя гимнастика. Точечный массаж.
8.20 – 8.30	Минутки игры «Наши зелёные друзья»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Совместный труд в уголке природы.
8.30 – 9.00	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.00 – 9.05	«Минутка игры» - ввод в занятие	Игровая пауза: гимнастика для язычка, пальчиковая гимнастика. Подготовка к занимательной деятельности
9.05 – 10.20	«Познавательный час»	Организация совместной и самостоятельной деятельности по основным образовательным областям.
9.30 - 10.00	«В гостях у сказки» - пятница	Формирование традиций: «Театральная пятница»
10.20 – 10.50	«Играя, развиваем»	Самостоятельные игры. Дидактические игры – индивидуальная работа.
10.50 – 11.45	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность - 30мин.). Возвращение с прогулки.
11.45 – 11.50	«Весёлая разминка»	Словесные (ТРИЗовские) игры, пальчиковая гимнастика.
11.50 – 12.20	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед. Культура еды.
12.20 – 12.35	«Закаляйся – если хочешь быть здоров!»	Закаливающие (воздушные ванны, босохождение, гигиенические процедуры). Точечный массаж.
12.30 – 12.50	«Моё любимое дело»»	Занятия детей в кружках, занятия по интересам
12.50 – 12.40	«Дрёма пришла – сон принесла»	Ритуал группы – подготовка ко сну с использованием музыкотерапии.
12.40 – 15.00		Сон.
15.00 – 15.10	«Потягушки»	Ритуал группы – выход из сна с использованием музыкотерапии.
15.10 – 15.25		Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Культурно-гигиенические мероприятия.
15.25 – 15.40	«Вкусно и полезно»	Полдник. Воспитание культуры еды.
15.40 – 16.00	«Как интересно всё вокруг»: Понедельник Вторник Среда Четверг	Формирование традиций: - «Не хотим лениться, будем мы трудиться» - «Вечер сказок» - «Азбука речи» (викторина, вечер загадок) - «Час игры» (игры с водой и песком)
16.00 – 16.30	«Минутки шалости». «Растём, играя»	Свободная и самостоятельная деятельность детей. Сюжетно – ролевые, конструктивные игры с детьми.
16.00 – 17.00	«Взрослые и дети»	Встречи с родителями по решению воспитат. - образ. задач в условиях семьи и ДОУ.
16.30 – 17.30	«Нам хочется гулять» «До свидания!»	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.

**Режим дня
(старшая группа)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.45 – 8.25	«Утро радостных встреч»: радость общения и игры «Будем здоровы»	Формирование традиций: приём детей (беседы о выходных днях, что узнают нового. Эмоциональные игры) Утренняя гимнастика. Точечный массаж.
8.20 – 8.30	«Наши зелёные друзья»	Совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы (дежурство).
8.30 – 8.55	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак.
8.55 – 9.00	«Минутка игры»	Игровая пауза. Гимнастика для язычка (формирование ЗКР). Подготовка к занимательной деятельности.
9.00 – 10.30	«Познавательный час»	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям.
9.30 - 10.30	«В гостях у сказки» - пятница	Формирование традиций: «Театральная пятница»
10.30 – 10.50	«Играя, развиваем»	Игры по интересам. Индивидуальная работа по развитию моторики. Дидактические развивающие игры
10.50 – 11.55	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность – 40мин.). Возвращение с прогулки.
11.55 – 12.05	«Интеллектуальная разминка»	Интеллектуальные, словесные (ТРИЗовские), творческие игры.
12.05 – 12.30	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду (дежурство). Обед. Культура еды.
12.30 – 12.45	«Закаляйся – если хочешь быть здоров!»	Закаливающие мероприятия (воздушные ванны, босохождение, гигиенические процедуры, полоскание рта, массаж).
12.45 – 13.15	«Моё любимое дело»	Занятия детей в кружках, занятия по интересам
13.15 – 15.00	«Дрёма пришла – сон принесла»	Ритуал группы: подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Сон.
15.00 – 15.10	«Потягушки»	Ритуал группы: выход из сна с использованием музыкотерапии.
15.10 – 15.20		Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Культурно-гигиенические мероприятия.
15.20 – 15.35	«Вкусно и полезно»	Полдник. Воспитание культуры еды.
15.35 – 16.00	«Как интересно всё вокруг»: Понедельник Вторник Среда Четверг	Формирование традиций: - «Будем мы трудиться, не хотим лениться» - «Хочу всё знать и уметь» (кружковая работа) - «День выбора» - «Час игры» (познавательная игротека)
16.00 – 16.30	«Минутки шалости». «Растём, играя»	Свободная и самостоятельная деятельность детей. Сюжетно – ролевые, конструктивные игры с детьми. Индивидуальная работа с детьми.
16.00 – 17.00	«Взрослые и дети»	Встречи с родителями по решению воспит.-образов. задач в условиях семьи и ДОУ.
16.30 – 17.30	«Нам хочется гулять» «До свидания!»	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.

Режим дня
(подготовительная группа)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.45 – 8.25	«Утро радостных встреч»: радость общения и игры «Будем здоровы»	Формирование традиций: приём детей (беседы о выходных днях, что узнают нового на неделе, эмоциональные игры). Утренняя гимнастика. Точечный массаж.
8.25– 8.35	«Наши зелёные друзья»	Совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы (дежурство).
8.35 – 8.55	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак.
8.55 – 9.00	«Минутка игры»	Игровая пауза. Гимнастика для язычка (формирование ЗКР). Подготовка к занимательной деятельности.
9.00 – 11.00	«Познавательный час»	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям. Свободная игровая деятельность по подгруппам.
9.30 - 10.30	«В гостях у сказки» - пятница	Игры по интересам. Формирование традиций: «Театральная пятница»
11.00 – 12.10	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность – 40мин.). Возвращение с прогулки. Игровая деятельность.
12.10 – 12.15	«Интеллектуальная разминка»	Интеллектуальные, словесные (ТРИЗовские), творческие игры.
12.15 – 12.35	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду (дежурство). Обед. Культура еды.
12.35 – 12.50	«Закаляйся – если хочешь быть здоров!»	Закаливающие мероприятия (воздушные ванны, босохождение, гигиенические процедуры, полоскание рта). Точечный массаж.
12.45 – 13.15	«Моё любимое дело»	Занятия детей в кружках, занятия по интересам.
12.50 – 13.00 13.00 – 15.00	«Дрёма пришла – сон принесла»	Ритуал группы: подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Сон.
15.05 – 15.15 15.15 – 15.25	«Потягушки»	Ритуал группы: выход из сна с использованием музыкотерапии. Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Культурно-гигиенические мероприятия.
15.25 – 15.40	«Вкусно и полезно»	Полдник.
15.40 – 16.00	«Как интересно всё вокруг» Понедельник Вторник Среда Четверг	Формирование традиций: - «Будем мы трудиться, не хотим лениться» - «Хочу всё знать и уметь» (кружковая работа) - «День выбора» - «Час игры» (познавательная игротерапия)
16.00 – 16.30	«Минутки шалости». «Растём, играя»	Свободная самостоятельная деятельность детей. Сюжетно – ролевые, конструктивные игры с детьми. Индивидуальная работа с детьми.
16.00 – 17.00	«Взрослые и дети»	Встречи с родителями по решению воспитат. - образ. задач в условиях семьи и ДОУ.
16.30 – 17.30	«Нам хочется гулять».	Вечерняя прогулка. Уход детей домой.

