

Практическое занятие (для родительского собрания)

ТЕМА:

«Обезьянкины проказы»



Подготовили: Е.С. Воробьёва, Н.В. Галеева – воспит.

Л.И. Феденёва – учитель-логопед

Дата проведения: март 2016г.

МКДОУ ЦРР № 10 «Сказка»

г. Усть-Катав

Цель: Активизировать педагогические знания и возможности родителей через интерактивные формы работы.

Задачи:

- Показать родителям варианты игр для успешной подготовки к школе.
- Упражнять родителей воспитанников в выполнении учебных рекомендаций.
- Учить продуктивному сотрудничеству родителей с детьми.
- Учить детей доказывать свою точку зрения и выслушивать чужую.
- Активизировать способности родителей анализировать детское поведение в рамках педагогической объективности.

Оборудование: на каждого родителя, а также воспитателей и логопеда - чудесный мешочек или шкатулка с игровым заданием и изображение обезьянки (символа года); поднос с текстами педагогических ситуаций; ватман с контуром обезьянки в центре и цветные контуры цветов, сухой клей; ручки, листы для записи; игрушечная сумочка с изображением цифр. Мячики СУ ДЖОК. Картинки – символы гимнастика для глаз. Подготовить предметы, которые лежат в мешочках (шкатулках).

Ход:

Столы расставлены буквой «П». Родители сидят за столами. Перед ними чудесный мешочек или шкатулка с заданием. Рядом фигурки обезьянки – символы нового года. На этих положительных эмоциях начинается первая часть собрания – «Минута славы». Главное игровая установка – обезьянка приготовила игру в «мешочке» и должна научить родителей правилам выполнения и формулирования ответов. Перед учителем – логопедом и воспитателями группы тоже игры обезьянки.

Учитель – логопед:

Недавно Новый год прошел,

Под елочкой мешок нашел!

В нем обезьянка – шалунишка

Озорует, даже слишком...

(Берется мешок с новогодним оформлением и резиновая игрушка обезьянки)

Будем с нею мы играть,

На вопросы отвечать.

Все проказы исправлять

И друг друга обучать...

Родителям предлагается из красивой сумочки достать карточку с изображением цифры. Так определяется последовательность выступлений. У педагогов группы цифры выбраны заранее: 1, 6, последний номер по количеству участников. Задания читают родители. Данные надписи, а также «сложность» игр регулируется учителем – логопедом (индивидуальный подход к родителю).

Таким образом, игровые задания выполняются быстро и с положительным настроением.

| часть.

Варианты заданий:

1. Гимнастика для глаз. Проводится педагогом. Формулировка игры:

- Чтоб много знать и много видеть,

Глазки важно не обидеть.

Гимнастику для глаз

Выполним сейчас.

После выполнения говорим родителям о необходимости системы таких упражнений, даже без игрового текста для профилактики нарушения зрения.

Животные жарких стран.

Давай ходим в зоопарк. (Посмотреть вдаль).

Увидим ловких там макак. (Посмотреть перед собой).

Огромный африканский слон (Рисовать круг глазами).

Умеет отдавать поклон. (Движение вверх - вниз глазами).

Два тигра греются в жару. (Рисовать круг глазами в обратную сторону).

В вольере скачет кенгуру. (Движение влево – вправо глазами).

Толстый гладкий бегемот. (Широко открыть глаза).

Что – то вкусное жует. (Зажмуриться).

И страус смотрится чудесно – (Поморгать).

Нам в зоопарке интересно. (Закрывать глаза).

2. Игра «Объяснялки».

На листе с заданием у обезьянки написано название игры и читает ее родитель. В чудесном мешочке – предметы: будильник, бигуди, бусы, монеты, варежка. Объясняют назначение предметов и дают полный ответ по очереди родитель. Например, будильник – это часы, которые будят людей по утрам на работу, в школу, д/сад.

3. Игра «Ответ на вопрос».

В шкатулке изображения Тома и Тима (мальчиков в синем и зеленом костюмах). Это символы звуков «т» и «ть». Название игры и установку читает родитель. «Придумать слова со звуками «т» – «ть» на вопросы КТО? ЧТО? ЧТО ДЕЛАЕТ? КАКОЙ?». Соревнование между родителями. По ходу выдаются фишки.

4. Игра «Правила рассказа».

В мешочке – серия картинок и задание «НАЗОВИ ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА». Родитель читает задание и перечисляет: рассказ составляется по порядку (последовательно), в рассказе используются слова – признаки, героям надо придумать имена, а рассказу – название и т. д.

5. Игра «Ученик».

В мешочке лежит ручка, карандаш, тетрадь. Родитель читает: «Покажите и объясните, как правильно держать школьные принадлежности: ручку и карандаш в руках, а тетрадь - на столе. Как в тетради найти, где делать следующую запись».

6. Игра с мячиком

В мешочке – массажные мячики. Выполняется всеми участниками собрания.

Движения мячиком:

- на первую строчку – прокручивать мячик по кругу в одной руке.
- на вторую строку – в другой руке.
- на третью – прокатывание между ладоней в продольном направлении.
- на четвертую – наживать пальчиками рук на «иголки» мяча в такт словам.
- пятая строчка - прокатывание между ладоней в поперечном направлении.
- шестая строчка – перекидывание мячика из ладони в ладонь

Обезьянки – озорницы

Четыре раза сжимать мячик правой рукой.

Все меняют морды – лица.

Четыре раза сжимать мячик левой рукой

Их кривлянью нет предела

Большие пальцы внутри мячика. Растягивать его в горизонтальном направлении.

Язык гостям покажут смело.

Положить мячик на большие пальцы обеих рук, остальные пальцы накрывают мячик сверху.

Четыре раза в ритм строке сжать мячик.

Кого напоминают, дети,

Прокатывать шипами мячик по тыльной поверхности руки в продольном направлении.

Глупые поступки эти?

Повтор движений со сменой рук.

7. Игра «Грамотейки».

В мешочке мел, цветные фломастеры, демонстративные изображения знаков препинания. Читает задание родитель. «Сделайте разбор слова ЗАЙКИ по слогам, звукам. Определите ударение. Составьте предложение с данным словом и начертите его схему».

9. Игра «Умею я читать стихи».

В мешочке картинки – символы правил чтения стихов. Родитель читает инструкцию «Объясни правила чтения стихов по картинкам. Прочитай стихи, соблюдая эти правила».

10. Игра «Вежливая конфета».

В мешочке коробка в виде конфеты. В ней цветы, вырезанные из открыток. Все встают в круг, в центре – конфета. Желающие достают по одному «подарку» и «дарят» любому участнику мероприятия с добрыми словами: благодарят маму, за то, что смогла придти, педагога за интересные игры и т. д.

Игры можно взять с учетом трудностей. Можно распределить по темам. Например, пять игр – по математике, пять – по грамоте, пять – по продуктивным видам деятельности.

II часть.

Дискуссия родителей на тему «Проказы детей».

На расписном подносе «бананы». Это листы цветной бумаги в форме бананов. На них – написаны или проклеены описания педагогических ситуаций. Родителям предлагается выбрать по одному банану, прочитать ситуацию, предложить свой вариант решения конфликта. Остальные родители вступают в беседу, давая свои комментарии.

III часть.

Итог. Коллективная работа «Обезьянка на полянке».

Родителям предлагается на контурах цветов (из цветной бумаги) написать мысли, с которыми уходят с собрания. Эти цветы приклеиваются на лист ватмана, где в центре – силуэт обезьяны. В последствии, данная работа используется для оформления группы на выпускной праздник.

I часть.

Итог. Коллективная работа «Обезьянка на полянке».

Родителям предлагается на контурах цветов (из цветной бумаги) написать мысли, с которыми уходят с собрания. Эти цветы приклеиваются на лист ватмана