

МКДОУ ЦРР - д/с №10 "СКАЗКА"

План

коррекционно - профилактической работы с детьми средней группы №6 "Дюймовочка"

План
коррекционно - профилактической работы
с детьми средней группы №6 "Дюймовочка"
на 2016-2017 учебный год



Учитель – логопед высшей категории
О.В. Парфёнова

План
коррекционно – профилактической работы
с детьми средней группы №6 "Дюймовочка"
на 2016-2017 учебный год

Задачи	Содержание занятий
Сентябрь	
3 неделя	
<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Узнавание неречевых звуков.</p> <p>3. Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах.</p> <p>4. Развитие координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнение «Утюг» - самомассаж кистей рук (прямолинейное растирание тыльной стороны ладоней кулачком противоположной руки).</p> <p>2. Игра «Звучащие игрушки» (бубен, погремушка, колокольчик, губная гармошка и др.)</p> <p>3. Упражнение «Пастушок»</p> <p>4. Игра «По малину в сад пойдём».</p>
4 неделя	
<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Различение неречевых звуков.</p> <p>3. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица.</p> <p>4. Развитие темпа и координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнение «Мама» - самомассаж кистей рук (прямолинейное поглаживание тыльной стороны ладоней ладонь противоположной руки).</p> <p>2. Игра «Звучащие баночки» (с использованием скрепок, песка, камушков, бусинок).</p> <p>3. Упражнение «Листопад» (листочки на ладошке).</p> <p>4. Игра «Меж еловых мягких лап».</p>
Октябрь	
1 неделя	
<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Различение неречевых звуков.</p> <p>3. Тренировка навыка правильного носового дыхания, обучение короткому, ритмичному выдоху через нос.</p> <p>4. Развитие темпа и координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнение «Пила» для самомассажа кистей рук (поочередные движения по тыльной стороне ладоней ребром ладони противоположной руки).</p> <p>2. Игра «Звучащие предметы» (стеклянный, деревянный, железный, пластмассовый).</p> <p>3. Упражнение «Ёжики».</p> <p>4. Игра «Кружатся листья».</p>

2 неделя

1. Стимуляция биологически активных зон.	1. Упражнение «Тесто» для самомассажа кистей рук (вращательные движения кулачком по ладони противоположной руки).
2. Различение неречевых знаков.	2. Игра «Звучащие предметы» (льется вода, поворот ключа в замке, рвется бумага, скрип карандаша по листу бумаги).
3. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.	3. Упражнение «Раздуй горошки».
4. Развитие слухового внимания, умение реагировать на изменение темпа музыки.	4. Игра «Зайцы и лисички».

3 неделя

1. Стимуляция биологически активных зон.	1. Упражнение «Дрель» для самомассажа кистей рук (вращательные движения указательным пальцем в центре ладони противоположной руки.)
2. Различение неречевых звуков.	2. Игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Музыкальные инструменты».
3. Тренировка правильного носового дыхания, формирование короткого, ритмичного выдоха через нос.	3. Упражнение «Хомячки».
4. Развитие темпа и ритма речи.	4. Игра «Дождик».

4 неделя

1. Стимуляция биологически активных зон.	1. Упражнение «Клещи» для самомассажа кистей рук (щипкообразные движения по тыльной стороне пальцев большим и указательным пальцами противоположной руки).
2. Различение неречевых звуков.	2. Игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Транспорт».
3. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного ротового выдоха.	3. Упражнение «Колобок» (теннисный мячик).
4. Развитие координации речи и движений, чувства ритма, умения реагировать на заданный сигнал.	4. Игра «Земляничка».

Ноябрь

1 неделя

1. Стимуляция биологически активных зон.	1. Упражнение «Тёрка» для самомассажа ладоней (растирающие движения кулачками по ладони противоположной руки).
2. Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру.	2. Игра «Три медведя».
3. Тренировка правильного носового	3. Игра «Игры для Тигры», раздел

<p>дыхания, короткого, ритмичного выдоха через рот.</p> <p>4. Развитие чувства ритма, координации движений.</p>	<p>«Дыхание», упражнение «Одуванчики».</p> <p>4. Игра «Ветер».</p>
2 неделя	
<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Обучение дыханию через рот, формирование короткого, ритмичного ротового выдоха.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Развитие темпа и ритма речи.</p>	<p>1. Упражнение «Барашки» для самомассажа пальцев (кругообразные движения по тыльной стороне пальцев указательными пальцами противоположной руки).</p> <p>2. Упражнение «Собачки».</p> <p>3. Игра «Поможем Буратино заговорить».</p> <p>4. Игра «Аты – баты, шли солдаты».</p>
3 неделя	
<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха через рот.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Развитие темпа и ритма речи.</p>	<p>1. Упражнение «Я круги мячом катаю» для массажа кистей рук игольчатыми массажорами.</p> <p>2. Игра «Веселый мячик» (теннисный мячик в воде).</p> <p>3. Игра «Домик для язычка».</p> <p>4. Игра «Три медведя».</p>
4 неделя	
<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Развитие слухового восприятия на неречевые звуки.</p> <p>3. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>4. Развитие коррекционной моторики.</p> <p>5. Развитие координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнение «Я круги мячом катаю» для массажа кистей рук массажорами су-джок.</p> <p>2. Игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Времена года – зима».</p> <p>3. Упражнение «Снегопад» (ватные комочки).</p> <p>4. Игра «Язычок наводит порядок».</p> <p>5. Игра «Снежок».</p>
Декабрь	
1 неделя	
<p>1. Развитие двигательных навыков пальцев рук.</p> <p>2. Развитие слухового восприятия на неречевые звуки.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Командир».</p> <p>2. Игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Транспорт».</p> <p>3. Игра «Язычок делает зарядку».</p> <p>4. Упражнение «Автомобили».</p>

2 неделя	
<p>1. Развитие точных слуховых дифференцировок на неречевые звуки.</p> <p>2. Развитие двигательных навыков пальцев рук.</p> <p>3. Развитие чувства ритма, умения самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>4. Развитие равномерного вдоха носом, медленного, продолжительного выдоха ртом.</p> <p>5. Развитие артикуляционной моторики.</p>	<p>1. Игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Лес зимой».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «На прогулку» (с пробками).</p> <p>3. Игра «Зимние забавы».</p> <p>4. Упражнение «Запах ели» (аромакулоны).</p> <p>5. Игра «Язычок в магазине».</p>
3 неделя	
<p>1. Развитие пальчиковой моторики.</p> <p>2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Развитие слухового внимания, умения координировать движения в соответствии с изменением характера музыки.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Командир».</p> <p>2. Упражнение «Буря в стакане».</p> <p>3. Игра «Язычок и кошечка».</p> <p>4. Игра «Новогодний бубен».</p>
4 неделя	
<p>1. Развитие дифференцированных движений пальцами.</p> <p>2. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Развитие слухового внимания и координации движений при помощи выразительных средств музыки (темп, ритм, громкость).</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка».</p> <p>2. Упражнение «Задуй свечу».</p> <p>3. Игра «Язычок и лошадка».</p> <p>4. Хоровод «Весёлая зима».</p>
Январь	
2 неделя	
<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Развитие координации речи и движений, чувства ритма.</p>	<p>1. Упражнение «Репка» для массажа пальцев («вытягивание» пальцев за ногтевые фаланги).</p> <p>2. Упражнение «Подуем на снежинку».</p> <p>3. Игра «Язычок и велосипед».</p> <p>4. Игра «Снежинки и ветер».</p>
3 неделя	
<p>1. Развитие двигательных навыков пальцев рук.</p> <p>2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Развитие координации речи и движений.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Дружба».</p> <p>2. Упражнение «Пингвины на льдине».</p> <p>3. Игра «Язычок в зоопарке».</p> <p>4. Игра «Снежок».</p>

4 неделя	
<p>1.Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2.Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха.</p> <p>3.Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4.Развитие координации движений (ходьба «змейкой») согласно заданному темпу.</p>	<p>1.Упражнение «Найди игрушку» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2.Игра «Игра для Тигры», раздел «Дыхание», упражнение «Одуванчики».</p> <p>3. Упражнение «Язычок в цирке».</p> <p>4. Игра «Катушка».</p>
Февраль	
1 неделя	
<p>1.Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2.Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица.</p> <p>3.Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4.Развитие координации речи и движений, чувства ритма.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Гуси» (бельевые прищепки).</p> <p>2.Игра «Игры для Тигры», раздел «Дыхание», упражнение «Кораблики».</p> <p>3. Игра «Язычок играет на музыкальных инструментах».</p> <p>4.Игра «Снегирь».</p>
2 неделя	
<p>1.Развитие двигательных навыков пальцев рук.</p> <p>2.Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>3.Развитие слухового восприятия на неречевые звуки.</p> <p>4.Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>5.Развитие координации речи и движений в соответствии с темпо-ритмическими характеристиками музыки.</p>	<p>1.Упражнение «Горошки» (горох на блюдечке).</p> <p>2.Игра «Язычок пошел гулять».</p> <p>3.Игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Дом» (комната куклы Говорушки).</p> <p>4. Упражнение «Раздуй горошки» (картинки с изображением солдатиков).</p> <p>5.Игра «Аты-баты, шли солдаты».</p>
3 неделя	
<p>1.Развитие двигательных навыков пальцев рук.</p> <p>2.Развитие равномерного, продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>3.Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4.Развитие темпоритмических характеристик речи.</p>	<p>1.Упражнение «Цапля» (пуговицы пришитые на плотную ткань).</p> <p>2.Упражнение «Карандашик».</p> <p>3.Игра «Язычок собирает грибы».</p> <p>4.Игра «Андрей – воробей».</p>

4 неделя	
<p>1. Развитие двигательных навыков пальцев рук.</p> <p>2. Развитие равномерного, продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>3. Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>4. Развитие слухового внимания, умения реагировать на смену музыки, координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнение «Проглот» (с носовыми платками).</p> <p>2. Упражнение «Самолеты».</p> <p>3. Игра «Язычок знакомится с Говорушей».</p> <p>4. Игра «Самолет».</p>
Март	
1 неделя	
<p>1. Укрепление мышц кистей рук.</p> <p>2. Формирование знаний о названии и работе органов артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие равномерного, продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>4. Развитие координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнение «Друзья» (эспандеры).</p> <p>2. Игра «Говоруша рассказывает про органы речи».</p> <p>3. Упражнение «Вертушки».</p> <p>4. Хоровод «Будем маме помогать».</p>
2 неделя	
<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Формирование знания о названии и работе органов артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие слухового восприятия на неречевые звуки.</p> <p>4. Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при сомкнутых губах.</p> <p>5. Развитие координации речи и движений, слухового внимания – умения реагировать на смену сигнала.</p>	<p>1. Упражнение для самомассажа рук «Зайки» (ворсистые коврики).</p> <p>2. Упражнение «Говоруша рассказывает про органы речи».</p> <p>3. Игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Дом» (кухня куклы Говоруши).</p> <p>4. Упражнение «Живая лужица» (трубочки для коктейля, гуашь).</p> <p>5. Игра «Едем на лошадке».</p>
3 неделя	
<p>1. Стимуляция тактильных ощущений.</p> <p>2. Формирование знания о названии и работе органов артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие равномерного, продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>4. Развитие темпа и ритма речи.</p>	<p>1. Упражнение «Тесто» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Упражнение «Говоруша рассказывает про органы речи».</p> <p>3. Упражнение «Дорожка».</p> <p>4. Игра «Маленькие ножки».</p>
4 неделя	
<p>1. Стимуляция тактильных ощущений.</p> <p>2. Развитие умения расслаблять мышцы органов артикуляции.</p>	<p>1. Упражнение «Постираем платочки» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Упражнение «Говоруша делает</p>

3.Формирование умения протяжно произносить гласные звуки на длительном выдохе.	массаж язычку».
4.Развитие слухового восприятия на неречевые звуки.	3.Упражнение «Клубочек».
5.Развитие координации речи и движений.	4.Игра «Дом. Ванная комната у Говоруши».
	5.Игра «Догонялки с Мишкой».
Апрель	
1 неделя	
1.Стимуляция тактильных ощущений.	1.Упражнения «Лодочка», «Повар» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.
2.Развитие умения расслаблять мышцы органов артикуляции.	2.Упражнение «Говоруша делает массаж язычку».
3.Развитие равномерного, продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.	3.Упражнение «Курочка Ряба».
4.Развитие зрительного и слухового внимания.	4.Игра «Птичий двор».
2 неделя	
1.Увеличение объема и амплитуды движений пальцев рук.	1.Упражнения «Колобок», «Зарядка» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.
2.Формирование губных поз – открытой улыбки и вытягивания губ вперед.	2.Упражнение «Губы делают гимнастику».
3.Развитие слухового восприятия на неречевые звуки.	3.Игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Лес» (весна).
4.Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при сомкнутых губах.	4.Упражнение «Воздушный шар».
5.Развитие слухового внимания, умение измерять скорость бега в зависимости от темпа музыки.	5.Игра «Побежали».
3 неделя	
1.Увеличение объема и амплитуды движений пальцев рук.	1.Упражнение «Ладочки здороваются», «Лягушки» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.
2.Формирование губных поз – открытой улыбки и вытягивание губ вперед.	2.Упражнение «Губы делают гимнастику».
3.Развитие равномерного, продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.	3.Упражнение «Хорошая погода».
4.Развитие чувства ритма и темпа, координации речи и движений.	4.Игра «Заботливое солнышко».
4 неделя	
1.Увеличение объема и амплитуды движений пальцев рук.	1.Упражнение «Лягушки», «Пальцы играют» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.
2.Развитие ощущений от движений органов	2.Игра «Упражнения для язычка с

<p>артикуляции.</p> <p>3.Различение звукоподражаний по высоте, силе и тембру.</p> <p>4.Развитие равномерного, продолжительного вдоха, спокойного, продолжительного выдоха через рот.</p> <p>5.Координация речи и движений, развитие чувства ритма и темпа.</p>	<p>Говорушей».</p> <p>3.Игра «Игры для Тигры»- «Цирк».</p> <p>4.Упражнение «Мыльные пузыри».</p> <p>5.Игра «Веселый дождик».</p>
--	--

Май

1 неделя

<p>1.Стимуляция тактильных ощущений.</p> <p>2.Выработка подвижности языка, укрепление его мышц, закрепление пространственной ориентировки правой и левой стороны.</p> <p>3.Формирование умения протяжно произносить гласные звуки на длительном выдохе.</p> <p>4. Развитие координации речи и движений темпоритмических характеристик речи.</p>	<p>1.Упражнение «Зарядка», «Пальцы играют» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2.Игра «Упражнения для язычка Говорушей».</p> <p>3.Упражнение «Тропинка для Колобка».</p> <p>4.Игра «Баба сеяла горох».</p>
---	--

2 неделя

<p>1.Увеличение объема и амплитуды движений пальцев.</p> <p>2.Выработка подвижности языка, укрепление его мышц, закрепление пространственной ориентировки правой и левой стороны.</p> <p>3.Развитие равномерного, продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>4.Развитие зрительного внимания.</p>	<p>1.Упражнение «Найди сюрприз» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2.Игра «Упражнения для язычка с Говорушей».</p> <p>3.Игра «Игры для Тигры», раздел «Дыхание», упражнение «Мельницы».</p> <p>4.Игра «Светофор».</p>
---	--