

ПЛАН тематической недели

Тема недели: Творчество детских писателей

«Мы читаем В.В. Бианки, М.М. Пришвина, Е.И. Чарушина.»

Цель: знакомить детей с творчеством писателей, с их произведениями.

Разделы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
<i>Общие речевые навыки. Зрительное и слуховое внимание.</i>	Зрительное внимание. Игра «Подбор иллюстраций к произведениям».	Зрительное внимание «Кто лишний?» (по произведениям В.В. Бианки)	Слуховое внимание. Игра «Подскажи словечко»	Слуховое внимание «Будь внимательным»
<i>Общая моторика и мелкая моторика</i>	Мелкая моторика. Обводка и штриховка изображений птиц и животных.	Мелкая моторика. Аппликация по произведению «Купание медвежат»	Мелкая моторика. Конструирование из бросового и природного материала	Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме.
<i>Развитие навыков языкового анализа и синтеза</i>	Звуковой анализ слова сова	Слоговой анализ слов – названий животных	Подбор слов к схеме. Слоговой анализ слов – названий птиц	Звуковой анализ слова ёж
<i>Грамота</i>	«Печатание» слова СОВА	Ребус	Кроссворд	«Печатание» слова ЁЖ
<i>Лексика. Связная речь. Грамматика.</i>	Беседа о творчестве писателя Бианки, Пришвина, Чарушина. Рассматривание с детьми портретов и книг	Развитие связной речи. Творческое чтение произведения «Купание медвежат» В.В. Бианки.	Развитие связной речи. Составление рассказа – описания по произведению «Томка» Е.И. Чарушин.	Прослушивание произведения «Ёж» М.М. Пришвин. Ответы на вопросы логопеда.
<i>Подвижные и сюжетно-ролевые игры.</i>	с\р игра «Библиотека»	п\и «Медведь»	Игра - драматизация «Теремок»	п\и «Ёж»
<i>Звукопроизношение</i>	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в предложениях. Автоматизация произношения звука (р). Индивидуально.			
<i>Работа над слоговой структурой слов.</i>	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных.			
<i>Индивидуальная работа.</i>	Заучивание загадок о животных и птицах по теме.			
<i>Работа с родителями</i>	- Акция «Подари книгу в группу». Цель: пополнить библиотеку группы необходимыми произведениями, а также книжками – малышками. - Конкурс рисунков по произведениям писателей – взаимодействие и сотворчество родителей с детьми.			

Составил: О.В. Парфёнова – учитель-логопед высшей категории